

# **PEDAGOGÍA 2021**

## **“Módulo: Programa educativo. Experiencias y resultados de su aplicación en la Escuela Ramal del MINED”**

### **Autores**

Ms C. Iovanny García Enrique

País: Cuba

Institución: Ministerio de Educación de la República de Cuba.

Cargo: Metodólogo inspector

Teléfono: 78321543

Correo electrónico: [iovanny.garcia@mined.rimed.cu](mailto:iovanny.garcia@mined.rimed.cu)

Dr. C Carmen Rita Rodríguez Díaz

País: Cuba

Institución: Facultad de Ciencias Médicas de La Habana.

Cargo: Asesora de Superación Científica

Teléfono: 78321543

Correo electrónico: [carmen.rita@infomed.sld.cu](mailto:carmen.rita@infomed.sld.cu)

## **RESUMEN**

En el año 2016 se puso en vigor el “Programa educativo, dirigido a la prevención del consumo de drogas, en el Sistema Nacional de Educación”; posteriormente avalado por la RM 15/2019 donde se actualiza el Plan de acción del Programa y extiende su vigencia hasta el 2025. Aunque el análisis de las acciones desarrolladas relacionadas con la educación para prevenir el consumo de drogas, muestra un ascenso creciente, tanto cualitativo como cuantitativo, asociado a la preparación, capacitación y experiencia que se fue adquiriendo en la atención a este tema, persisten algunas dificultades que, entre otras causas, redundan en la falta de preparación de los principales cuadros, dirigentes y sus reservas, para organizar, planificar, ejecutar y controlar este proceso, razón por la cual se hizo necesario incorporar de manera directiva, el tratamiento al este en la escuela ramal del MINED y escuelas de directores en los territorios, como tema de capacitación. En este trabajo se recogen los principales resultados obtenidos como resultado de su impartición en la escuela ramal del MINED.

**Palabras claves:** droga, atribuciones y obligaciones, tratamiento metodológico, sistema de acciones, procesos de dirección, Programa Educativo

## **SUMMARY**

In 2016, the “Educational Program, aimed at preventing drug use, in the National Education System” was put into effect; subsequently endorsed by RM 15/2019 where the Program Action Plan is updated and extends its validity until 2025. Although the analysis of the actions developed related to education to prevent drug use, shows a growing rise, both qualitative as quantitative, associated with the preparation, training and experience that was acquired in the attention to this issue, some difficulties persist that, among other causes, result in the lack of preparation of the main cadres, leaders and their reservations, to organize, plan, execute and control this process, which is why it became necessary to incorporate in a directive way, the treatment to the east in the branch school of the MINED and schools of directors in the territories, as a training topic. In this work, the main results obtained as a result of their teaching at the MINED branch school are collected.

Keywords: drugs, attributions and obligations, methodological treatment, action system, management processes, Educational Program

## **INTRODUCCIÓN**

El análisis de las acciones desarrolladas relacionadas con la educación para prevenir el consumo de drogas en el Sistema Nacional de Educación, muestra un ascenso creciente, tanto cualitativo como cuantitativo, asociado a la preparación, capacitación y experiencia que se fue adquiriendo en la atención a este tema y a las respuestas que, en cada momento, fue necesario ofrecer a la participación de estudiantes en hechos de consumo, lo que permitió concebir el “Programa educativo dirigido a la prevención del consumo de drogas en el Sistema Nacional de Educación” para el período 2016-2025. De igual forma, esta experiencia permitió concebir un mecanismo de dirección para la atención a este proceso, con la participación de órganos, organismos y organizaciones cuyo funcionamiento se ha ido perfeccionando.

En este sentido, se concibió un Programa con una estructura que responde a avalar el conocimiento, por directivos y docentes, de los fundamentos políticos, teóricos y metodológicos que garanticen el comprender a cabalidad las actividades y acciones plasmadas en el Plan de acción del Programa.

## DESARROLLO

A partir de los resultados obtenidos en los diferentes tipos de vistas que se realizan, en los Ejercicio estratégico para el fortalecimiento de las medidas, educativas-preventivas y de control, para evitar el consumo de drogas, psicotrópicos y sustancias de efectos similares, las evaluaciones del tema en las reuniones con subdirectores generales, incluyendo los balances anuales del trabajo preventivo y los informes presentados al CC PCC se ha podido determinar que:

- Falta coherencia en el sistema de trabajo de las estructuras metodológicas en los diferentes niveles, para insertar las acciones educativas preventivas, encaminadas al cumplimiento del “Programa educativo dirigido a la prevención del consumo de drogas en el Sistema Nacional de Educación”, como parte de las diferentes actividades que estas realizan, lo que se evidencia en que no siempre se planifican en los planes de trabajo anual y mensual, su efectividad no es objeto de evaluación y control sistemático y no se toma en cuenta en la evaluación de los funcionarios encargados de su demostración y control a las estructuras subordinadas e instituciones educativas.
- No en todas las instituciones educacionales se hace un uso eficiente de los materiales audiovisuales para el trabajo en las clases, con las familias y los estudiantes. Evidentemente estas no son las únicas deficiencias identificadas, sin embargo, nos hicieron meditar sobre la necesidad de **actualizar, perfeccionar o proponer nuevas acciones entre las que se encuentran:**
  - Respaldo con norma jurídica el “Programa educativo dirigido a la prevención del consumo de drogas en el Sistema Nacional de Educación” y extender su vigencia más allá del plazo establecido, es decir, hasta el 2025
  - Incorporar de manera directiva, como temas de la escuela ramal, escuelas de directores en los territorios, reuniones nacionales de las educaciones, encuentros nacionales con los metodólogos de las asignaturas y visitas, el tratamiento al “Programa educativo dirigido a la prevención del consumo de drogas en el Sistema Nacional de Educación”, tanto como capacitación, orientación y como evaluación de sus resultados.

Estos son los antecedentes del **módulo para la Escuela Ramal del MINED**: Programa educativo, dirigido a la prevención del consumo de drogas, en el Sistema Nacional de Educación. (Anexo 1)

Para su elaboración se siguió el procedimiento siguiente:

1. Se realizó el estudio de profundización de los documentos antes mencionados de manera tal que permitiera identificar las causas de estas problemáticas.
2. Se realizó la técnica de participación “Me gustaría que...” con la participación de subdirectores generales, jefes de niveles educativos, metodólogos y docentes, en todos los niveles de dirección, con el objetivo de conocer cuáles eran sus necesidades sentidas en relación con el Programa educativo.
3. Se elaboró una propuesta de Módulo para la escuela ramal del MINED así como para las escuelas de directores de los territorios.
4. Se envió la propuesta subdirectores generales, jefes de niveles educativos, metodólogos y docentes, en todos los niveles de dirección con el objetivo de recibir criterios sobre la misma.
  - Disminuir la cantidad de horas,
  - evidenciar, en el objetivo del Módulo, el aseguramiento a las actividades y acciones del Programa desde los procesos de dirección,
  - incluir, dentro de los estudiantes, a las reservas de cuadros.
  - incluir, dentro de los contenidos, la relación entre los elementos que lo integran, su relación con la Resolución Ministerial 111/2017 y los recursos bibliográficos y audiovisuales que sustentan el cumplimiento con calidad del Plan de acción del Programa.
5. Se remodeló la propuesta de Módulo a partir de los criterios obtenidos.
6. Se puso a consideración de la Ministra de Educación la cual sugirió realizar la presentación del mismo en el Comité de Prevención y control del Ministerio de Educación.

7. Se presentó y analizó en el Comité de Prevención y control del Ministerio de Educación mayo de 2018.
8. Se presentó y analizó en el Balance de trabajo preventivo realizada en junio de 2018.
9. Se indicó, por la Ca. Ministra su realización, a partir del envío de cartas a directores nacionales de los niveles educativos, a directores provinciales y a la directora de la escuela ramal del MINED.

Entre los principales resultados obtenidos se encuentran los siguientes:

1. La concepción del módulo fue el resultado de una construcción colectiva, donde participaron cuadros, dirigentes y reservas de cuadros en todos los niveles de dirección.
2. Se ha incorporado como tema en los programas diseñados por las direcciones o departamentos del MINED para la escuela ramal, avalado por la Comisión Asesora y reflejado en el Dictamen que aprueban los cursos.
3. Se ha alcanzado a más de 400 cuadros, dirigentes o reservas de cuadros, a todos los niveles de dirección.
4. Se han utilizado técnicas participativas que garantizan que los cursitas se involucren en las actividades de aprendizaje activamente, entre las que se encuentran:
  - Lectura comentada de los componentes del Programa Educativo.
  - Establecimiento de relaciones entre los componentes del Programa Educativo para evidenciar los fundamentos metodológicos.
  - Análisis de los conceptos relacionados con la educación para prevenir el consumo de drogas y su tratamiento, desde lo conceptual y metodológico, en los recursos bibliográficos y audiovisuales que sustentan el cumplimiento con calidad del Plan de acción del Programa.
5. Las actividades de aprendizaje se han contextualizado a las atribuciones y obligaciones de los cursitas, entre las que se encuentran:
  - Para los Asesores de **Salud Escolar** de las DPE.

- Entre las funciones del asesor de Salud Escolar se encuentra... asesorar a las Educaciones en la implementación de acciones para la salida docente de los ejes temáticos del Programa Director de Promoción y Educación para la Salud en el Sistema Nacional de Educación (...) ¿Cómo se concreta esta función en el cumplimiento de las acciones contenidas en la Actividad VII del Programa Educativo dirigido a la prevención del consumo de drogas en el Sistema nacional de Educación?
- Para los Jefes de **Departamento de Inspección** de la DPE.
  - Del Plan de acción del Programa lean con detenimiento, de la actividad VII la acción 3 y respondan: ¿Qué relación se establece entre esta acción y las funciones, atribuciones y responsabilidades del Departamento de Inspección de la DPE? Elabora un sistema de acciones, planificadas por meses, que garantice el cumplimiento a esta acción.
- ✓ Para los metodólogos de **Inglés de la EDJA** en las DEP
  - Utilizando “Folleto metodológico actualizado dirigido al personal docente de la educación de jóvenes y adultos para el tratamiento al tema de las adicciones” y las “Historietas animadas” (se adjuntan en formato digital) demuestre el tratamiento al tema, desde un sistema de clases, en la asignatura Inglés.
- ✓ Para los **profesores de Cultura Política** de las escuelas pedagógicas.
  - Elabore, una propuesta de tratamiento al tema desde las asignaturas de la disciplina, que incluya:
    - Asignatura
    - Grado
    - Unidad
    - Contenido
    - Propuesta de actividades
- ✓ Para **Asesores de TPI, Comunicación institucional y administradores de redes de las DPE:**



- Diseñe, un sistema de acciones (incluyendo las de aseguramiento) que deben concebirse por meses, desde marzo hasta junio, para garantizar desde las funciones del Departamento donde ud. y las responsabilidades propias de su cargo, el cumplimiento de las acciones siguientes:
    - Actividad II, Acción 6. Jornadas de Intercambios de Experiencias.
6. Satisfacción de los cursitas evidenciado en las opiniones emitidas.

## **CONCLUSIONES**

En el “Programa Educativo, dirigido a la prevención del consumo de drogas, en el SNE, el cual tiene un alcance preventivo, universal y selectivo, se recoge la fundamentación teórica y metodológica del tratamiento al tema desde las instituciones educativas razón por la cual se justifica su estudio, análisis y debate por los principales cuadros y directivos de nuestro sector.

El programa elaborado, así como su inclusión como módulo de carácter obligatorio en los cursos ofrecidos a cuadros, directivos y reservas del MINED, contribuye a que desde los procesos de dirección se garantice la organización, planificación, ejecución y control de las actividades y acciones del Programa.

## **BIBLIOGRAFÍA**

MINED. Resolución Ministerial No. 15/2019. “Programa educativo dirigido a la prevención del consumo de drogas en el Sistema Nacional de Educación”

\_\_\_\_\_. Resolución Ministerial No. 111. Procedimiento general para el diseño, ejecución y control del trabajo preventivo en todos los niveles educativos del SNE. Programa educativo, dirigido a la prevención del consumo de drogas, en el Sistema Nacional de Educación.

\_\_\_\_\_. Productos del sistema de recursos para la enseñanza y el aprendizaje del Proyecto “Luces para la vida”: películas para el debate, Webmedias Conferencias de especialistas sobre adicciones, historietas animadas, Libro electrónico “Luces para la vida”.

\_\_\_\_\_. Algo que los docentes deben saber sobre las adicciones. I, II y III  
Propuesta actualizada de tratamiento por la vía curricular a los temas relacionados con el uso indebido de drogas, psicotrópicos y otras sustancias de efectos similares en el SNE.

**ANEXO 1. MÓDULO:** Programa educativo, dirigido a la prevención del consumo de drogas, en el Sistema Nacional de Educación.

**Título:** Programa educativo, dirigido a la prevención del consumo de drogas, en el Sistema Nacional de Educación.

**Horas:**

**3 horas** (2 horas presenciales y 1 de actividad independiente) Puede utilizarse más tiempo en correspondencia con las necesidades y preparación de los cursistas.

**Objetivo general:**

Fortalecer la preparación de cuadros, directivos y reservas para asegurar, desde los procesos de dirección, el cumplimiento de las actividades y acciones contenidas en el Programa educativo, dirigido a la prevención del consumo de drogas, en el Sistema Nacional de Educación.

**Justificación:**

En el Programa Educativo, dirigido a la prevención del consumo de drogas, en el SNE, el cual tiene un alcance preventivo, universal y selectivo, se recoge la fundamentación teórica y metodológica del tratamiento al tema desde las instituciones educativas razón por la cual se justifica su estudio, análisis y debate por los principales cuadros y directivos de nuestro sector.

**Estudiantes:**

Licenciados en Educación que se desempeñen como cuadros, dirigentes o reservas en todos los niveles de dirección.

**Estructura del módulo:**

- a) Sistema de objetivos
- b) Sistema de conocimientos y habilidades.

- c) Escenarios, materiales y medios.
- d) Sistema de evaluación.
- e) Bibliografía.

**Sistema de objetivos:**

- Caracterizar el Programa educativo, dirigido a la prevención del consumo de drogas, en el Sistema Nacional de Educación tomando en consideración su estructura.
- Analizar el Plan de acción del Programa educativo, dirigido a la prevención del consumo de drogas, en el Sistema Nacional de Educación.

**Sistema de conocimientos:**

No	Tema	H/C	
		Presenciales	No presenciales
1	Estructura y contenidos del Programa educativo, dirigido a la prevención del consumo de drogas, en el Sistema Nacional de Educación. Relación entre los elementos que lo integran.	2	1
<b>Total</b>		2	1
		3 h/c	

**Sistema de contenidos:**

1. Estructura y contenidos del Programa educativo, dirigido a la prevención del consumo de drogas, en el Sistema Nacional de Educación. Relación entre los elementos que lo integran.
  - 1.1 Definición conceptual sobre drogas.
  - 1.2 Explicación epidemiológica del consumo de drogas.
  - 1.3 Objetivo general y específicos del Programa.
  - 1.4 Recursos bibliográficos y audiovisuales que sustentan el cumplimiento con calidad del Plan de acción del Programa.
  - 1.5 Plan de acción del Programa.

**Escenarios, materiales, medios y procedimientos de trabajo:**

Para el desarrollo del módulo se utilizarán las aulas destinadas para la preparación de cuadros, directivos y reservas, una computadora y un equipo

proyector. Siempre que el contenido lo permita, se debe presentar a partir de la realización de actividades prácticas así como el uso de los materiales, impresos o audiovisuales, elaborados para ello.

### **Sistema de evaluación:**

La evaluación sistemática se realizará a partir de la participación de los cursistas en las actividades presenciales. La evaluación final será el diseño del sistema de acciones de planificación, ejecución y control para la implementación de actividades y acciones del Programa Educativo, dirigido a la prevención del consumo de drogas, en el Sistema Nacional de Educación a partir de las características o particularidades de las responsabilidades de los cursistas o para las que se preparan (reservas de cuadros). El módulo se desarrollará como parte de los cursos que programen las direcciones y departamentos del Ministerio de Educación y las estructuras provinciales para la estructura de dirección subordinada.

### **Bibliografía:**

1. Resolución Ministerial No. 111. Procedimiento general para el diseño, ejecución y control del trabajo preventivo en todos los niveles educativos del SNE.
2. Resolución Ministerial No. 15. Programa educativo, dirigido a la prevención del consumo de drogas, en el Sistema Nacional de Educación.
3. Productos del sistema de recursos para la enseñanza y el aprendizaje del Proyecto “Luces para la vida”: películas para el debate, Webmedias Conferencias de especialistas sobre adicciones, historietas animadas, Libro electrónico “Luces para la vida”.
4. Algo que los docentes deben saber sobre las adicciones. I, II y III
5. Propuesta actualizada de tratamiento por la vía curricular a los temas relacionados con el uso indebido de drogas, psicotrópicos y otras sustancias de efectos similares en el SNE.
6. Alcohol y otras drogas” Criterios populares vs verdades científicas del Dr. Ricardo González y la Dra. Isabel Donaire.